

এইচএসসি (বিএম) ফাইনাল পরীক্ষা ২০২১ এ অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা-২

শ্রেণি-দ্বাদশ

বিষয় কোড: ১৮২৭

স্তর : এইচএসসি (বিএম)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
					৪	৩	২	১		
১ অধ্যায়-১ম	ব্যবসায় পরিচালনায় ব্যবস্থাপনার কার্যাবলীর ধারণা বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবস্থাপনার কার্যাবলী বর্ণনা করতে পারবে। একজন উত্তম ব্যবস্থাপকের গুণাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। ব্যবস্থাপনার কার্যাবলী বা ব্যবস্থাপনা চক্র বিশ্লেষণ করতে হবে। একজন দক্ষ ব্যবস্থাপকের কি কি গুণ থাকা দরকার তা ব্যাখ্যা করতে হবে। ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। 	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				ব্যবস্থাপনার ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে।		
				ব্যবস্থাপনার কার্যাবলী	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলী ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলী ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলী ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলী ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপকের গুণাবলী	ব্যবস্থাপকের ৮টি গুণাবলী বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপকের (৫-৭)টি গুণাবলী বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপকের (৩-৪)টি গুণাবলী বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপকের (১-২)টি গুণাবলী বর্ণনা করলে।		
				ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার পরিচালনায় প্রভাব বিস্তার করে, এমন ৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার পরিচালনায় প্রভাব বিস্তার করে, এমন ৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার পরিচালনায় প্রভাব বিস্তার করে, এমন ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার পরিচালনায় প্রভাব বিস্তার করে, এমন ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				মোট						
				বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = (৮০-১০০%) সঠিক, অধিকাংশ = (৭০-৭৯%) সঠিক, এবং আংশিক = (৫০-৬৯%) সঠিক						
অ্যাসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান নীতি ও প্রয়োগ - ২

শ্রেণি-দ্বাদশ

বিষয় কোড: ১৮২৫

স্তর: এইচএসসি (বিএম)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)																																																					
				পারদর্শিতার মান / নম্বর				স্কোর	মন্তব্য																																																
নির্দেশনা	৪	৩	২	১																																																					
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর - ২	<p>১. প্রাপ্য নোটের সুদ নির্ণয় ব্যাখ্যা কর।</p> <p>২. রাইহান আফনান এড কোং ২০১১ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে অনাদায়ী ও সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিতির ক্রেডিট জের ৯০০ টাকা ছিল। ঐ বছর মোট অনাদায়ী পাওনার পরিমাণ ৭০০ টাকা ছিল। ২০১১ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ছিল ২৪,০০০ টাকা এবং প্রাপ্য হিসাবের ৫% সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিতি রাখতে হবে।</p> <p>২০১২ সালে মোট অনাদায়ী পাওনার পরিমাণ হয়েছিল ১,৩৫০ টাকা। ২০১২ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ছিল ২৫,০০০ টাকা এবং প্রাপ্য হিসাবের ৫% সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিতি রাখতে হবে।</p> <p>২০১৩ সালে মোট অনাদায়ী পাওনার পরিমাণ হয়েছিল ১,০০০ টাকা এবং বছরের শেষে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ছিল ১০,০০০ টাকা। প্রাপ্য হিসাবের ৫% সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিতি রাখতে হবে।</p> <p>উক্ত বছরগুলোর জন্য প্রয়োজনীয় জাবেদা, অনাদায়ী ও সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিতি হিসাব প্রস্তুত করে উক্ত বছরগুলোর বিশদ আয় বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণীতে সংশ্লিষ্ট দফাসমূহ দেখাও।</p>	<p>অধ্যায় ১</p> <p>প্রাপ্যসমূহের হিসাবরক্ষণ</p>	<ul style="list-style-type: none"> প্রাপ্য নোটের সুদ জাবেদা দাখিলা অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি বিশদ আয় বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশনা</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>প্রাপ্য নোটের সুদ</td> <td>উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>জাবেদা দাখিলা</td> <td>ব্যাখ্যাসহ জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে</td> <td>জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে</td> <td>জাবেদা দাখিলা সম্পূর্ণ লিখলে</td> <td>জাবেদা দাখিলার আংশিক লিখলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি</td> <td>গণনাকার্সসহ অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে</td> <td>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে</td> <td>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি আংশিক নির্ণয় করলে</td> <td>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতির ধারণা দিলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী</td> <td>নির্ভুলভাবে বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী তৈরি করলে</td> <td>বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী তৈরি করলে</td> <td>বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী আংশিক তৈরি করলে</td> <td>বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী ভুলভাবে তৈরি করলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোটঃ-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর:- যথাযথ/ পূর্ণাঙ্গ = (৮০% - ১০০%) সঠিক, অধিকাংশ = (৭০% - ৭৯%) সঠিক এবং আংশিক = (৫০% - ৬৯%) সঠিক।</p> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:- ১৬</p>	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য	প্রাপ্য নোটের সুদ	উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে			জাবেদা দাখিলা	ব্যাখ্যাসহ জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	জাবেদা দাখিলা সম্পূর্ণ লিখলে	জাবেদা দাখিলার আংশিক লিখলে			অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি	গণনাকার্সসহ অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি আংশিক নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতির ধারণা দিলে			বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী	নির্ভুলভাবে বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী আংশিক তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী ভুলভাবে তৈরি করলে			মোটঃ-							<table border="1"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>অতিউত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১ - ১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>০৮ - ১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>০৭ বা ০৭ এর কম</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতিউত্তম	১১ - ১২	উত্তম	০৮ - ১০	ভালো	০৭ বা ০৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন
নির্দেশনা	৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য																																																			
প্রাপ্য নোটের সুদ	উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে																																																					
জাবেদা দাখিলা	ব্যাখ্যাসহ জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	জাবেদা দাখিলা সম্পূর্ণ লিখলে	জাবেদা দাখিলার আংশিক লিখলে																																																					
অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি	গণনাকার্সসহ অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি আংশিক নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতির ধারণা দিলে																																																					
বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী	নির্ভুলভাবে বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী আংশিক তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী ভুলভাবে তৈরি করলে																																																					
মোটঃ-																																																									
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																																																								
১৩-১৬	অতিউত্তম																																																								
১১ - ১২	উত্তম																																																								
০৮ - ১০	ভালো																																																								
০৭ বা ০৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন																																																								